

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Ольга КОЗЛОВА

"28" серпня 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. завідувача кафедри

Людмила СИМОНЦЕВА

Протокол засідання кафедри

Публічного управління, права та

гуманітарних наук ХДАЕУ

від "31" серпня 2023 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2023

1. Загальна інформація

| | |
|------------------------------------|--|
| Назва навчальної дисципліни | Філософія |
| Факультет | Економічний |
| Назва кафедри | Кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук |
| Викладач | Лень Тетяна Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук |
| Контактна інформація | len.tetyana@gmail.com |
| Графік консультацій | Консультації он-лайн: Viber +380663909579, ZOOM |
| Мова викладання | Українська |

2. Анотація курсу

| | |
|---------------------------------------|--|
| Анотація курсу | Дисципліна «Філософія» є сукупність принципів, функцій, методів пізнання, ідей, що накопичило людство. Це способи осмислення світу людиною в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках. У ній розглядаються особливості виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією. Характерні ознаки лінгвістичного повороту, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан. Вивчається природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання та проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці. Важлива увага приділяється розгляду класичної, некласичної й посткласичної моделі розвитку науки, філософська антропологія і проблема людини, соціальна філософія та філософія історії й культури, та ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотична обумовленість. Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою тощо. Дисципліна «Філософія» є особливим осмисленням природного та духовного світу з позицій виявлення їх універсальних рис, ознак та характеристик. Пропонована навчальна дисципліна дає цілісний погляд на життєві проблеми, пропонуючи масштаб об'єктивного, незаангажованого гуманістичного розуміння суспільних процесів, щоб долати маніпулятивні технології та формувати самостійний погляд на світ на основі принципів плюралізму та толерантності. |
| Інформаційний пакет дисципліни | http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php?categoryid=52 |

3. Мета та завдання курсу

| | |
|-------------------------------------|---|
| Мета викладання дисципліни | Надання майбутнім фахівцям ґрунтовної гуманітарної підготовки, зокрема розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі; усвідомлення ролі та значення філософії в історії людства; обізнаність в актуальних проблемах сучасної гуманітарної сфери загалом і філософської думки зокрема. |
| Завдання вивчення дисципліни | <ul style="list-style-type: none">- ознайомити здобувачів з предметом, специфікою, історією та основною проблематикою філософії, що передбачає отримання знань щодо фундаментальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування цієї дисципліни як галузі наукового знання;- оволодіння філософською термінологією;- формування системного уявлення про основні проблемні питання. |

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

| | |
|--|--|
| Загальні | ЗК01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| Спеціальні (фахові) | |
| Програмні результати навчання (ПРН) | |
| ПРН | ПР1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції. ПР2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. |

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

| | |
|--|---|
| Рік викладання | 2023-2024 н.р. |
| Семестр | Перший |
| Курс | Перший |
| Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента | Обов'язкова компонента (ОК 1) |
| Пререквізити | Відсутні |
| Постреквізити | Усі дисципліни освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» |

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

| | |
|------------------------------------|---|
| Кількість кредитів / годин | 4 кредитів 120 год., з яких 40 год. аудиторних занять, з них 22 лекцій, 18 год. практичних та 80 год. самостійної роботи. |
| Лекції | 22 год. |
| Практичні / Семінарські | 18 год. |
| Лабораторні | - |
| Самостійна робота | 80 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

| | |
|---|--|
| Технічне та програмне забезпечення | Доступ до Інтернету, веб-середовище Moodle |
| Обладнання | |

8. Політика курсу

| | |
|------------------------|---|
| Загальні вимоги | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно |
|------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | працювати під час семінарських занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше. |
| Політика щодо дедлайнів і перекладання | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання змістової частини відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин. |
| Політика щодо відвідування | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час. |
| Політика щодо виконання завдань | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни |
| Академічна доброчесність | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом екзамену заборонено. |

9. Структура курсу

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість | | | | балів |
|---|------------------|---|-----------|------|---------------|----|-------|
| | | | Годин | | | | |
| | | | Лк | лаб. | сем. / пр. | СР | |
| Змістова частина 1 Історія філософії | | | | | | | |
| Згідно розкладу | Тема 1. Лекція 1 | Філософія, її предмет та функції | 2 | - | - | - | 3 |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|--|---|---|---|---|----|
| | Семінарське заняття 1 | Філософія, її предмет та функції. | - | - | 2 | - | |
| | Самостійна робота 1 | Сутність картини світу. Фактори впливу на формування та розвиток світогляду людини | - | - | - | 2 | |
| | Самостійна робота 2 | Загальнофілософські методи | - | - | - | 2 | |
| Згідно розкладу | Тема 2. Лекція 2 | Філософія Стародавнього Сходу | 2 | - | - | - | 3 |
| | Семінарське заняття 2 | Філософія Стародавнього Сходу | - | - | 2 | - | |
| | Самостійна робота 3 | Основні світоглядні ідеї “Вед” як духовного канону Стародавньої Індії | - | - | - | 4 | |
| | Самостійна робота 4 | Світоглядні ідеї давньокитайського “Пятикнижжя” | - | - | - | 4 | |
| Згідно розкладу | Тема 3. Лекція 3 | Антична філософія | 2 | - | - | - | 10 |
| | Семінарське заняття 3 | Антична філософія | - | - | 2 | 4 | |
| | Самостійна робота 5 | Природа ідеалістичних висновків представників Піфагорійської школи | - | - | - | 4 | |
| Згідно розкладу | Тема 4. Лекція 4 | Філософія Середньовіччя | 2 | - | - | - | 4 |
| | Семінарське заняття 4 | Філософія Середньовіччя | - | - | 2 | 2 | |
| | Самостійна робота 6 | Ідейні здобутки Августина Блаженного | - | - | - | 2 | |
| Згідно розкладу | Тема 5. Лекція 5 | Філософія доби Відродження | 2 | - | - | - | 10 |
| | Семінарське заняття 5 | Філософія доби Відродження | - | - | 2 | 2 | |
| | Самостійна робота 7 | Ідейний ґрунт “титанізму” та “фастівського духу” в європейському Відродженні | - | - | - | 2 | |
| | Самостійна робота 8 | Гуманізм і драма філософії Відродження | - | - | - | 2 | |
| | Самостійна робота 9 | Особливості ренесансного платонізму | - | - | - | 2 | |
| | Самостійна робота 10 | Історичні здобутки ренесансної натурфілософії | - | - | - | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------|---|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| Згідно розкладу | Тема 6. Лекція 6 | Філософія Нового часу та Просвітництва | 2 | - | - | - | 5 |
| | Семінарське заняття 6 | Філософія Нового часу та Просвітництва | - | - | 2 | 4 | |
| | Самостійна робота 11 | Ключові моменти французької філософії XVIIIст. | - | - | - | 4 | |
| Згідно розкладу | Тема 7. Лекція 7 | Німецька класична філософія | 2 | - | - | - | 5 |
| | Семінарське заняття 7 | Німецька класична філософія | - | - | 2 | 4 | |
| | Самостійна робота 12 | Основні положення філософії І.Канта “докритичного” та “критичного” періодів | - | - | - | 4 | |
| Згідно розкладу | Тема 8. Лекція 8 | Основні напрямки західної філософії 19-21 ст. | 2 | - | - | - | 5 |
| | Семінарське заняття 8 | Основні напрямки західної філософії 19-21 ст. | - | - | 2 | - | |
| | Самостійна робота 13 | Вплив ідей Ф.Ніцше на громадську думку | - | - | - | 4 | |
| Згідно розкладу | Тема 9. Лекція 9 | Розвиток філософської думки в Україні | 2 | - | - | - | 5 |
| | Семінарське заняття 9 | Розвиток філософської думки в Україні | - | - | 2 | 6 | |
| | | Змістова частина 2 Практична філософія | | | | | |
| Згідно розкладу | Тема 10. Лекція 10 | Суспільство як об’єкт філософського пізнання | 2 | - | - | - | 5 |
| | Самостійна робота 14 | Природа суспільства у філософській традиції | - | - | - | 10 | |
| Згідно розкладу | Тема 11. Лекція 11 | Філософська антропологія | 2 | - | - | - | 5 |
| | Самостійна робота 15 | Філософська антропологія та її матриці | - | - | - | 10 | |
| | | | 22 | | 18 | 80 | 60 |

10. Форми і методи навчання

| | |
|-------------------------------|--|
| Лекція | Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування |
| Практичні /Семінарські | Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди |
| Лабораторні | - |

| | |
|--------------------------|--|
| Самостійна робота | Підготовка стислого конспекту, реферату, тез доповідей |
|--------------------------|--|

11. Система контролю та оцінювання

| Поточний контроль | |
|--|--|
| <p>Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p> | |
| Підсумковий контроль за змістовою частиною | |
| Форма підсумкового контролю знань зі змістовної частини – співбесіда | |
| Підсумковий контроль | |
| Форма проведення екзамену – усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів). | |

Розподіл балів з дисципліни

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | Сума | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------------------|-------|---------|---------|--------|
| Змістова частина №1 | | | | | | | | | | Змістова частина №2 | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | ПК ЗЧ 1 | Т10 | Т11 | ПК ЗЧ 2 | Екзамен | |
| Max 3 | Max 3 | Max 5 | Max 4 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max 5 | Max10 | Max 1 | Max 1 | Max 8 | Max 40 | Max100 |

12. Шкала оцінювання

| Шкала рейтингу ХДАЕУ | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|----------------------|-----------------------|---|---------------|
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | Добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | Задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно | не зараховано |
| 1-34 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) | |

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

| | |
|-----------------------------|--|
| Основна література | <p>1. Коваленко А. Філософія : навч.-метод. посіб. для студ. / Анатолій Коваленко. – Львів : ЦПД, 2019. – 106 с 2.</p> <p>2. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / В. Л. Петрушенко. – 4-те вид., випр. і доп. – Львів : Магнолія, 2016. – 504. – 966-8340-38-8.</p> <p>3. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2017. – 276 с.</p> <p>4. Причепій Є. М. Філософія : навч. посіб. для студен вищих навчальних закладів/Є. М. Причепій. – Київ : Академвидав, 2005. – 592 с</p> <p>5. Рижак Л. Філософія : підручник /Людмила Рижак. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 650 с.</p> <p>6. Філософія. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий, І. В. Бичко, Р. О. Додонов [та ін.] ; за заг. ред. Р. О. Додонова. – Київ : ЦУЛ, 2019. – 455 с.</p> <p>7. Філософія для аспірантів : конспекти : навч.-метод. вид. / за ред А. Синиці. – Львів : ЛігаПрес, 2017. – 90 с.</p> |
| Додаткова | <p>1. Тягло О.В., Кривуля О.М., Воропай Т.С. Філософія: У 2 кн. Книга 1. Хронологічно-тематичний огляд. - Харків: Ун-т внутр. справ, 1999.</p> <p>2. Філософія. Курс лекцій. Навч. посібник / За ред. І.В. Бичка - К., 1994.</p> <p>3. Філософія. Навч. посібник / За ред. І.Ф. Надольного. - К., 1998.</p> <p>4. Філософія: Навч. посібник / За ред. О.П. Сидоренка. - Одеса, 2000.</p> <p>5. Філософія: Підручник / За ред. Горбача Н.Я. - Львів, 1995.</p> <p>6. Цибра М.Ф., Кавалеров А.І. Філософія. Курс лекцій. -1997.</p> |
| Інформаційні ресурси | <p>https://library.pdpu.edu.ua/images/inet_r/I_r/13_philosophiya.pdf</p> <p>http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000</p> |

<https://knau.kharkov.ua/uploads/passport/spg/rp/66.doc>
http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/NP_Filosofia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf